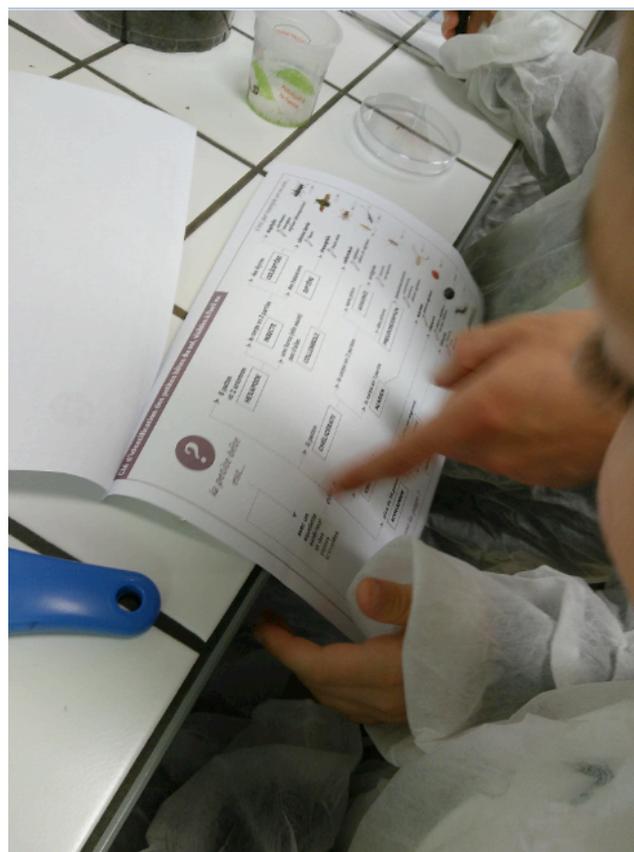


***Dans la blouse de chercheuses et
chercheurs :
sortie à l'ENS et au musée des Confluences***

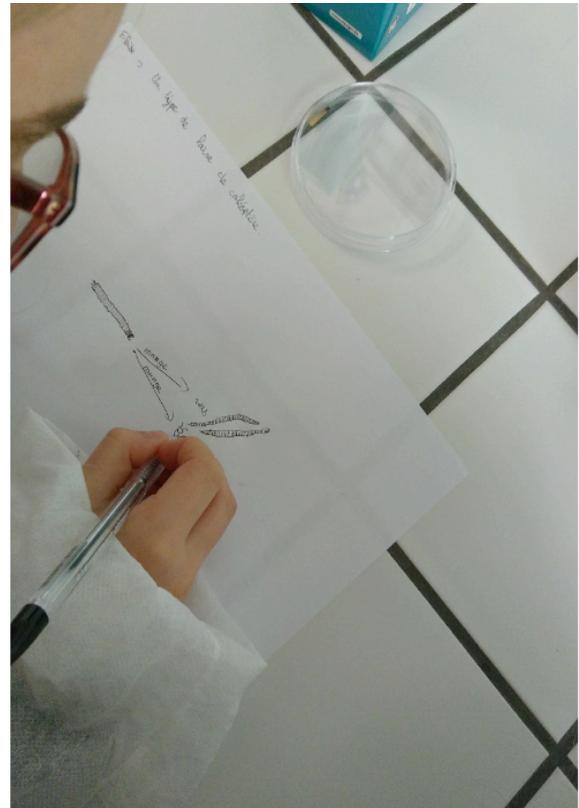
Notre classe est allée à l'ENS .

Nous avons fait un ***atelier Compost***.
Nous avons fouillé dans des composts et
avons trouvé des petits et gros habitants.
Ensuite, grâce à une clé de détermination,
nous devions les identifier. Nous avons
trouvé toutes sortes de petites bêtes : des
mille-pattes, des lombrics, des larves de
coléoptères, des cloportes, une araignée, ...
Il y avait différentes familles : arachnide,
myriapode, insecte...



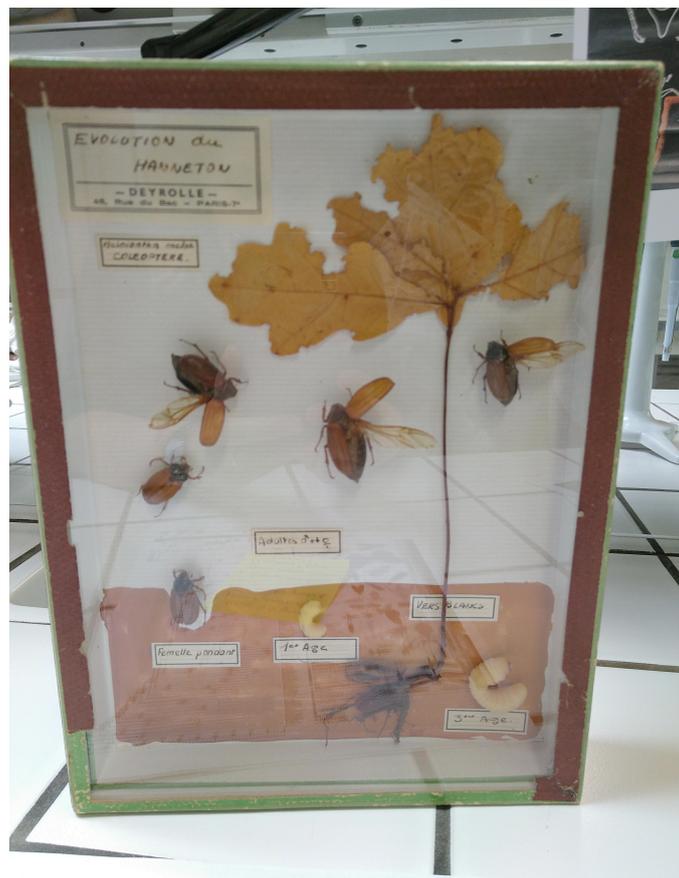


Nous les avons observées à l'aide de loupes et de loupes binoculaires et nous les avons schématisées. C'était impressionnant mais aussi un peu dégoûtant.



Atelier portrait robot d'insectes

Dans les petites boîtes transparentes, il y avait des insectes et des arachnides.





Nous avons trié des photos d'animaux : des arachnides, des insectes... Nous les avons regroupés grâce à ce qu'ils avaient : squelette externe ou interne, élytres,...

Ensuite nous avons fait des maquettes d'insectes en pâte à modeler autodurcissante.



Atelier gerris



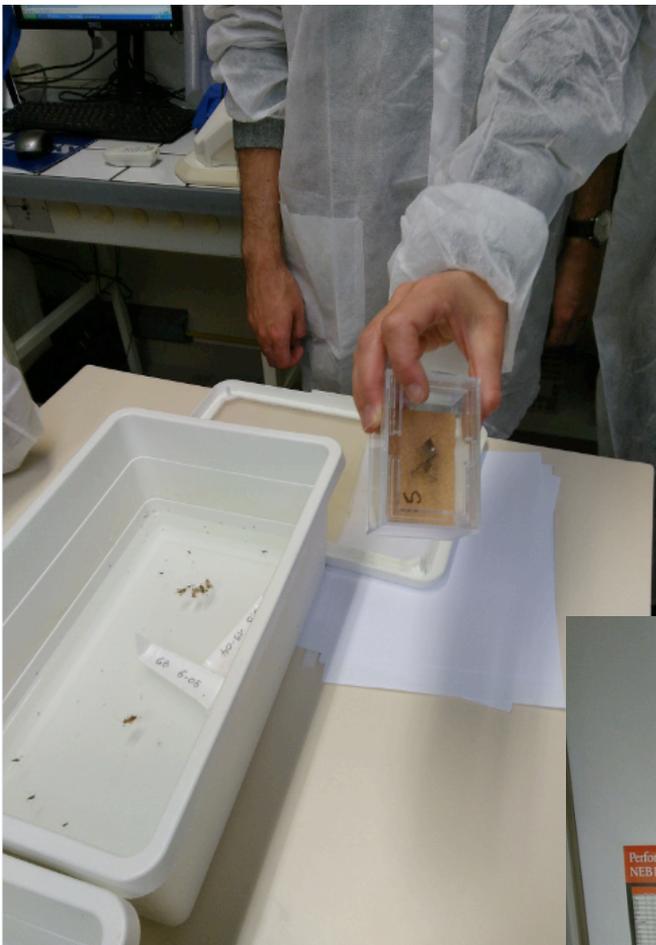
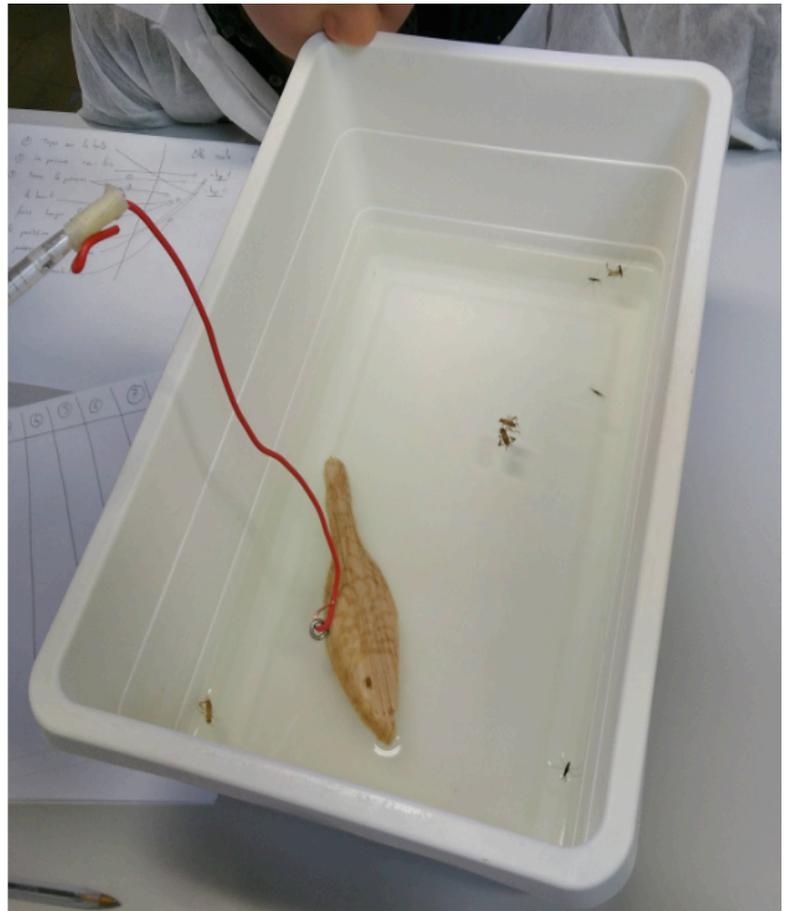
Nous avons observé des gerris. Le surnom des gerris est araignées d'eau mais ce sont des insectes, ils ont six pattes, une tête, un thorax, un abdomen.

Nous avons vu que les gerris ont des prédateurs : le poisson, le scorpion des eaux.

Ces insectes ont des ailes, mais préfèrent sauter parce que c'est plus rapide.



Nous avons fait des expériences pour répondre à la question : comment les gerris savent-elles que le poisson est là ? Nous avons écrit nos réponses sur une grande affiche puis nous les avons comparés.



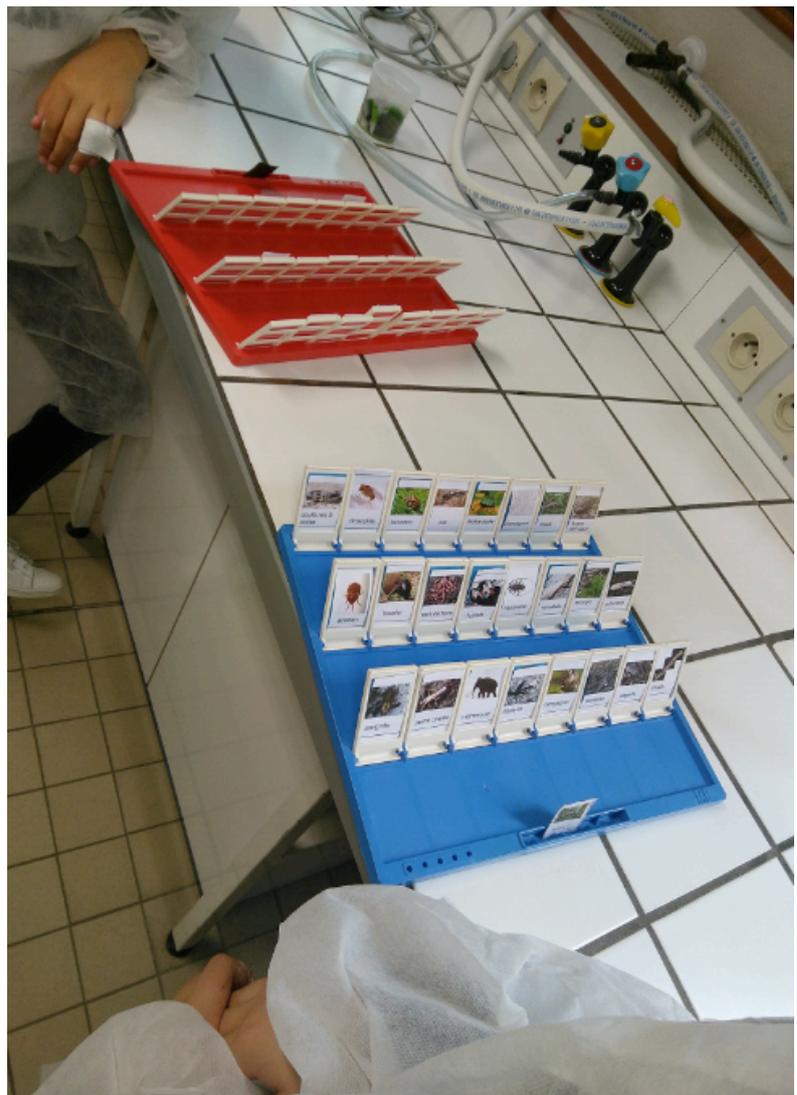
VERREURIE

Groupe	R.I.E.V.	Poisson immobile au fond	Poisson bouge	Poisson de l'eau	Taper sur la boîte
Ines, J	1	0	4	0	0
Léon	0	0	2	0	2
Collette	0	0	4	0	3
Noé	4	0	0	0	0
I					
Alex	standards	0	≈ 13		
Clement	1	0	12	0	7
Gabriel	0	0	15	4	7
Sirine	1	10		0	10
					11

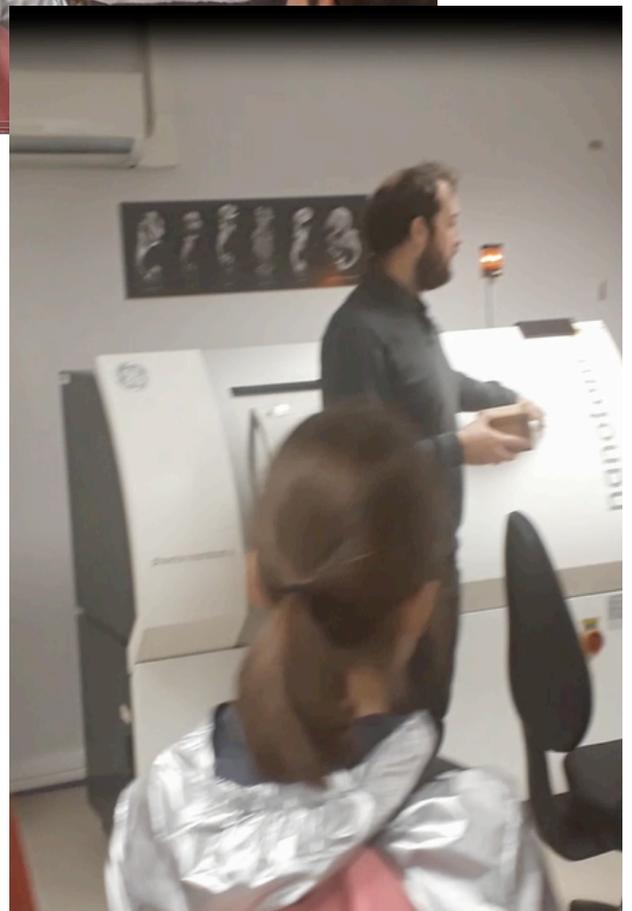
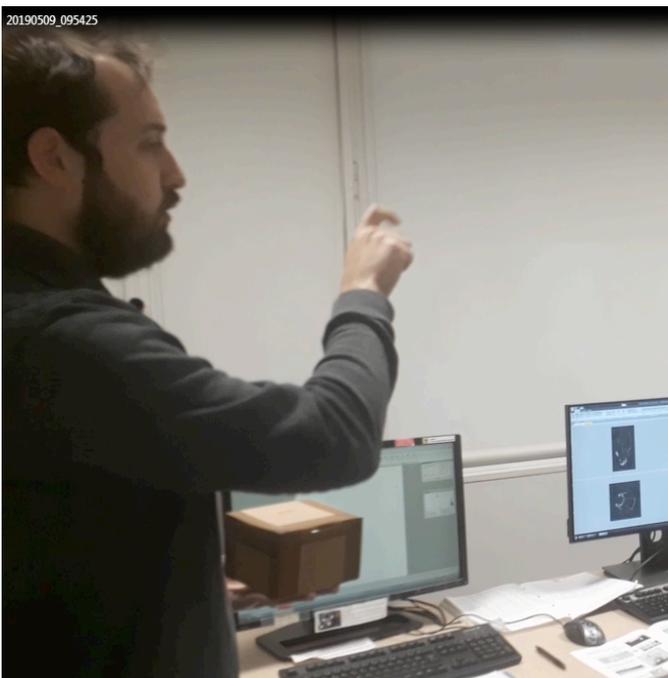
Performance Chart for NEB Restriction Enzymes



Pour ceux qui avaient fini avant les autres, il y avait un « *Qui est-ce ?* » sur les êtres vivants. Il fallait s'aider de leur caractéristiques : pattes, élytres, ...



Quelques élèves sont allés voir la salle du *microscan*. Elle faisait à peu près un quart de la classe. Pour faire un scan de notre boîte mystère, c'est très long car il faut faire beaucoup de photos.



Maintenant nous sommes vraiment dans la blouse de vrais chercheurs et chercheuses ! Merci aux chercheuses et chercheurs qui nous ont accueilli à l'ENS.





Au *musée des Confluences*, c'était superbe, on a appris plein de choses dans l'exposition des coléoptères. Par exemple, que les êtres vivants s'adaptent en fonction de leur habitat naturel et que le scarabée est l'insecte vénéré des Egyptiens (les Egyptiens l'appelaient le Dieu –scarabée) et que celui des Japonais est la luciole.

